

## Francesca Pergolizzi

Nata a Messina. Laurea in Filosofia, Università di Messina, con indirizzo psicologico, un piano di studi personalizzato. Specializzazione in Psicologia presso l'Università di studi dell'università di Milano, relatore con il professore Cesabianchi. Iscritta all'albo degli Psicologi della Lombardia con il numero 03/5890.

Durante l'ultimo anno di Università, ho frequentato l'istituto psicologia sperimentale diretto dal prof Caracciolo, in cui ho iniziato le prime esperienze sperimentali, partecipato a congressi un cui ho avuto l'onore di conoscere clinici di importanza internazionale, come Eisenck, Skinner, Bijou, Keller ect.

Ho lavorato come psicologa nelle scuole come nella prima equipe medico-psico-pedagogica, mi sono occupata di Screening nel campo della selezione del personale docente e allievi nei corsi di formazione professionale, inoltre ho iniziato i primi percorsi di intervento psicoeducativo e clinico a favore di soggetti con Autismo o altre disabilità, e con minori ed adolescenti con disagio emotivo.

Quando mi sono trasferita a Palermo, ho riorganizzato la mia attività professionale, ho gestito come consulente un ambulatorio convenzionato con asl a favore di minori con difficoltà di comunicazione. Quando mi sono trasferita a Milano ho creato insieme ad altri soci una associazione "Apprendimento e Recupero, che si occupa di interventi clinici per l'età evolutiva, disturbi della condotta, *parent support*, terapia della coppia, disturbi di ansia e, disturbi ossessivo compulsivo e depressione.

Attualmente sono docente e gestore, e supervisore della scuola di Specializzazione "Accademia delle Scienze Comportamentali e Cognitive con sede a Parma, supervisore e docente presso la scuola di Specializzazione Humanitas di Milano, e docente presso la Scuola Di Specializzazione ASCOC di Lamezia Terme. Nel 2009 Ho fondato ACT for kids, un gruppo di interesse speciale all'interno di ACTitalia, il capitolo italiano dell'associazione ACBS, Association Contextual Behavioral Science.

## Elenco ultime pubblicazioni

- Prevedini, A., Hirvikoski, T., Holmberg Bergman, T., Berg, B., Miselli, G., Pergolizzi, F. and Moderato, P. (2020). ACT-based interventions for reducing psychological distress in parents and caregivers of children with autism spectrum disorders: Recommendations for higher education programs. *European Journal of Behavior Analysis*, <https://doi.org/10.1080/15021149.2020.1729023>
- Copelli, C. e Pergolizzi F. (2020). La vita quotidiana a casa. In P. Moderato *Mio Figlio Non Parla* (pp. 74-90). Firenze: GiuntiEdu
- Scagnelli, M. e Pergolizzi F., (2020). Prime interazioni nel contesto scolastico. In P. Moderato *Mio Figlio Non Parla* (pp. 102-121). Firenze: GiuntiEdu
- Oppo, A., Schweiger, M., Ristallo, A., Presti, G., Pergolizzi, F., Moderato, P. (2019). Mindfulness skills and psychological inflexibility: two useful tools for a clinical assessment for adolescents with internalizing behaviors. *Journal of Child and Family Studies* <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01539-w>
- Pergolizzi, F. Scagnelli, M. (2019) Arriva in classe un bambino autistico, n° 5 *La vita scolastica*, Giunti Scuola  
Moderato, P., Pergolizzi, F. (2019) Quando arriva l'imprevisto..., n°9 *La vita scolastica*, Giunti Scuola
- Moderato, P. Pergolizzi, F. (2019) Dalla scrittura strumentale a quella funzionale. *La vita scolastica*, n° 7, Giunti Scuola.
- Oppo, A., Schweiger, M., Ristallo, A., Presti, G., Pergolizzi, F., Moderato, P. (2019). Mindfulness skills and psychological inflexibility: two useful tools for a clinical assessment for adolescents with internalizing behaviors. *Journal of Child and Family Studies* <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01539-w>
- Moderato, P., dell'Orco, F., Pergolizzi, F., Prevedini, A. (2018), Terapie psicologiche a orientamento cognitivo comportamentale in età evolutiva. In A. Persico (ed.) *Manuale di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza*. Roma: SEU
- Anchisi, R., Moderato, P., Pergolizzi, F. (2017) *Roots and Leaves, Radici e sviluppi contestualisti in terapia comportamentale*. Milano: FrancoAngeli.
- Pergolizzi, F. Gerald Roy Patterson: un breve, dovuto ricordo. *State of Mind* ID Articolo: 144981 - Pubblicato il: 10 aprile 2017
- Ciraci, C., Moderato, P., Pergolizzi, F., Sommaruga M. (2017) Acceptance and commitment therapy: uno studio pilota sull'assetto autonomico e le patologie cardiovascolari. *State of Mind*. ID Articolo: 147882, settembre 2017
- Schweiger, M., Ristallo, A., Oppo, A., Pergolizzi, F., Presti, G. & Moderato, P. (2016). Ragazzi in lotta con emozioni e pensieri: la validazione della versione italiana dell'*Avoidance and Fusion Questionnaire for Youth (I-AFQ-Y)*. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 23,2, 141-162
- Ristallo, A., Schweiger, M., Oppo, A., Pergolizzi, F., Presti, G. & Moderato, P. (2016). Misurare la mindfulness in età evolutiva: proprietà psicometriche e struttura fattoriale della Child and Adolescent Mindfulness Measure (I-CAMM). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 22,3
- Prevedini, A. Ristallo, A., Schweiger, M., Moderato, P. (2016) Esempi applicativi innovativi per l'intervento comportamentale con i giovani. In S. Soresi, L. Nota, M.C. Ginevra (Eds.) *Il counselling in Italia. Funzioni, criticità, prospettive e applicazioni*. Padova: CLEUP.
- Pergolizzi F., Rolfi L. e Porcari S. (2015), *FreeMind: un'esperienza pilota di orientamento scolastico con studenti liceali*. Il counselling e l'orientamento in Italia e in Europa, XV Congresso, Padova 1-3 Ottobre 2015
- Pergolizzi F., Schweiger M. e Ristallo A. (2015), *ACT assessment with children and adolescents: the Italian version of AFQ-Y and CAMM*. ACBS, World Conference 13, Acceptance Commitment Therapy, 11-19 Luglio 2015
- Pergolizzi F., Schweiger M., Ristallo A., Dell'Orco F. e Presti G.B. (2015), *Act for Kids and Teens SIG in Italy: Experience and directions of a working group*. ACBS, World Conference 13, Acceptance Commitment Therapy, 11-19 Luglio 2015
- Pergolizzi F., Schweiger M., Moderato P., (2015), *Captains Courageous: An ACT-oriented group training for children with emotional*. ACBS, World Conference 13, Acceptance Commitment Therapy, 11-19, Luglio 2015
- Pergolizzi F., Fungi G., Catenacci E. (2015), *Promoting the effectiveness of teachers' group work: the assessment of psychological flexibility and perceived stress*. ACBS, World Conference 13, Acceptance Commitment Therapy, 11-19, Luglio 2015
- Pergolizzi F., Prevedini A.B.M. (2015) *ACT - enhanced Behavioral Parent Training for parents of ADHD children*. ACBS, World Conference 13, Acceptance Commitment Therapy, 11-19, Luglio 2015
- Pergolizzi F., Porcari S., Rolfi L. (2013) *Freemind: uno spazio per promuovere la consapevolezza e la flessibilità*